

Date: 3rd July-2026

ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ

Мадрахимов Илхомжон Собирович

Кокандский государственный университет

ilhomjonmadrahimov3@gmail.com



Классификация наук имеет важное значение при изучении происхождения знаний, порядка, структуры и взаимосвязи наук. Этим вопросом в прошлом занимались многие ученые, в том числе Аристотель, Фараби, Ибн Сина, Ф. Бэкон, Декарт, Милль, Спенсер, Кант.

Из приведенного выше описания в Национальной энциклопедии Узбекистана становится ясно, что классификация - это отдельная категория, понятие, широко используемое в общественной жизни, науке, знаниях и других сферах.

В Национальной энциклопедии Узбекистана понятие/термин классификации рассматривается как многозначное. Помимо приведенного выше описания, в другой словарной статье также встречается следующее определение:

ТАСНИФ 1) Первая, по сути, главная часть в инструментальном разделе Шашмакома. Таснифы добавляются к названию макома и называются Таснифи Бузрук, Таснифи Рост, Таснифи Наво, Таснифи Дугох, Таснифи Сегох и Таснифи Ирок. Большинство этих образцов звучат под аккомпанемент древнего стиля дойры. Таснифы возникли из упражнений танбура, являющегося ведущим инструментом в исполнении макомов. В каждой классификации на основе опорных струн определенного макома излагаются своеобразные мелодии. В результате чередования мелодических структур "хона" и "бозгой" воплощается общая форма классификаций, а в процессе развития преобладает стиль "пешрав"; 2) в Иране и Азербайджане ("тесниф") лирические песни, похожие на шароны макома меньшей формы."

Оказывается, что слово "тасниф" является многозначным термином и существует как термин музыкального искусства.

Значительный вклад в теорию классификации внесли древнегреческий философ Аристотель, восточные мыслители раннего Возрождения - Аль-Кинди, Абу Наср Фараби, Ибн Сина, Абу Райхан Беруни. В частности, произведение великого мыслителя Абу Абдуллы Хорезми "Мафотих ал-улум" ("Ключ к наукам") оказало положительное влияние на развитие понятия классификации.

В других источниках можно увидеть более широкое определение этого понятия: "Классификация, а также классификация (от латинских слов "classis," "разряд" и facere "выполнять") означает тип деления объема понятия в науке (философии, официальной логике и т. д.) по определенному аспекту. Под определённым аспектом, основанием (атрибутом, критерием) подразумевается разделение объёма общего понятия (класса, множества) на виды (подкласс, подмножество) " (на языке оригинала: Классификация, также классифицирование (от лат. classis "разряд" и facere "делать") - понятие в науке (в философии, в формальной логике и др.), обозначающее разнообразие деления объёма понятия по

Date: 3rd July-2026

определённому основанию (признаку, критерию), при котором объём родового понятия (класс, множество) делится на виды (подклассы, подмножества), а виды, в свою очередь, делятся на подвиды и т.д.).

Термин классификация (рус. "классификация") в различных отраслевых энциклопедических словарях определяется с точки зрения разных дисциплин. Ниже мы остановимся на каждом из них отдельно.

Классификация - это "распределение объектов, явлений и понятий по классам, разделам, категориям в зависимости от общих признаков."

Классификация (лат. "classis" - "разряд," "класс") - система подчиненных понятий в любой области знаний, построенная на основе учета общих особенностей и регулярных отношений между ними.

Классификация представляет собой упорядоченное деление определенного набора объектов на группы (классы, разделы, категории) на основе использования определенной системы знаков деления и определенного набора правил.

Классификация - это система подчиненных понятий (классов, объектов) любой области знания/человеческой деятельности, используемая в качестве средства для указания связей между классами понятий или объектов. Научная классификация представляет собой систему законов, присущих отраженной в ней сфере действительности.

В профессионально-педагогическом словаре можно наблюдать более широкое толкование понятия классификации: ТАСНИФ - это разделение набора объектов на подгруппы на основе определенного признака (ов). В научной классификации свойства объекта находятся в функциональных отношениях с его местом в определенной системе. Существуют такие виды классификаций, как искусственная и естественная: в естественной классификации максимальное количество существенных признаков объекта определяется его местом. Развитие науки связано с переходом от описательной классификации к структурной (позволяющей раскрыть сущность классифицируемых объектов). Проблемы классификации интенсивно изучаются во многих областях научного знания, в том числе и в педагогической науке.

Специалисты подчеркивают, что при классификации разделение на подгруппы должно быть непрерывным, то есть при классификации необходимо выбирать ближайшую подгруппу, а не переходить к непосредственно связанному с ней подклассу. Например, лабораторные занятия по физике, химии, биологии, экологии можно классифицировать как одинаковые лабораторные занятия, но мы не можем классифицировать их как химию, биологию, экологию и электродинамику (раздел физики), потому что электродинамика является одной из дисциплин этой системы - составной частью физики. Вторая ошибка - в классификации произошел "переход" из непосредственного подкласса (физика) в косвенный подкласс - раздел физики. Следует также отметить, что к одним и тем же явлениям/процессам могут применяться различные классификации по разным признакам.



Date: 3rd July-2026



Классификация широко применяется как в науке (особенно в естественных науках), так и на практике; научные классификации достаточно устойчивы, поэтому они сохраняются в течение длительного времени. Например, классификация химических элементов, созданная Д.И.Менделеевым, дополняется до наших дней. При классификации важно выбрать основу (критерий, характеристику) для разделения определенного объекта классификации на группы. Классификация, составленная на правильной, логической основе, называется естественной, а классификация, составленная на необоснованной основе, называется искусственной (или вспомогательной). Одним из аспектов, требующих внимания при классификации, является переходная форма. Например, при классификации прав и свобод человека и гражданина свободу слова можно отнести как к естественным, так и к политическим правам. По охвату классификации делятся на энциклопедические (универсальные) и специальные.

Рассматривая различные источники, возникает вопрос: "В чем сущность классификации, как мы ее понимаем?" В философской литературе приведено множество определений классификации. В очень общем виде классификация определяется следующим образом: "Классификация - это многоуровневая система взаимно равных понятий (классов, групп), относящихся к какой-либо области человеческой деятельности или знаний, часто представляемых в виде чертежей или таблиц, используемых в качестве средства восстановления связей между группами (классами) понятий или источников и для четкого определения относящихся к ним понятий или источников в различном виде." Такой подход к сущности классификации, на наш взгляд, предотвращает отождествление классификации с каким-либо логическим процессом (разделением, описанием). Кроме того, вышеуказанное определение также учитывает наличие дедуктивного и индуктивного подходов к классификации. При индуктивном подходе классификация начинается с анализа отдельных источников, процесс построения классификации характеризуется сходством и различием признаков. При этом решающую роль играет процесс деления. Ведь в этих случаях классификация начинается с объединения объектов (источников) в группы, и только после этого исследователь должен перейти к процессу описания (наименования) группы источников. Классификации, основанные на индуктивном методе, используются для обработки существующих примеров (фактического материала) в языке.

В дедуктивном подходе процесс классификации начинается с определения общих понятий, а затем переходит к их разделению, поэтому описание понятий в этом подходе имеет первостепенное значение.

В большинстве случаев классификации создаются с использованием как индуктивных, так и дедуктивных методов. При этом "высшие" категории образуются дедуктивным, а "низшие" - индуктивным способом.

Философские основы научной классификации, на которую мы опираемся, следующие:

Date: 3rd July-2026

1) необходимость использования дедуктивных и индуктивных методов группировки данных при построении классификации любого сложного явления;

2) на основе многогранности источника (объекта) его способность участвовать в нескольких классификациях и занимать в них различные места;

3) учение о логической последовательности каждой классификации.

Эти философские основы требуют, чтобы мы рассматривали различные значения, структуру, функции, грамматические особенности и другие аспекты каждой языковой единицы (языковой единицы) в классификациях, составленных на отдельных основаниях, и объединяли выявленные свойства (например, лексемы) в сущность этой лексемы. Ведь классификация - это способ получения новой информации о взаимоотношениях изучаемых источников.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авербух К.Я. Общая теория термина / К.Я.Авербух. Иваново, 2004. – С. 167.
2. Литовченко В.И. Классификация и систематизация терминов // Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. Академика М.Ф.Решетнева. С. 156-159.
3. Литовченко В.И. Классификация и систематизация терминов // Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. Академика М.Ф.Решетнева. С. 156-159.
4. Субботин А.Л., Абушенко В.Л., Бочаров. В.А. Классификация как метод познания // <https://prepod.nspu.ru/mod/page/view.php?id=129471&forceview=1>
5. Суперанская А.В. Общая терминология: Вопросы теории / А.В. Суперанская, Н.В.Подольская, Н.В.Васильева. – М.: Наука, 1989. – С. 138.
6. Цветков В.Я. Формальная и содержательная классификация // Современные наукоемкие технологии. № 6, 2008. Материалы конференции. – С. 85-86.
7. <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-i-sistematizatsiya-terminov>

