

Date: 23rd June-2026

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: КАК НАУЧИТЬСЯ ДУМАТЬ ЯСНО В МИРЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ШУМА.

Турдиалиева Замира Мирзалиевна

Наманганский передовой техникум профессиональных навыков.

Аннотация: Критическое мышление представляет собой важный когнитивный процесс, направленный на объективный анализ информации, оценку аргументов и принятие обоснованных решений. В условиях современного информационного общества, где человек ежедневно сталкивается с большим объёмом данных, умение критически мыслить становится необходимым навыком для успешного обучения, профессиональной деятельности и повседневной жизни. В данной работе рассматривается сущность критического мышления, его основные компоненты и этапы развития. Особое внимание уделяется таким умениям, как анализ, сравнение, интерпретация информации, выявление логических ошибок и формирование собственной аргументированной позиции. Также раскрывается роль критического мышления в образовательном процессе и его влияние на развитие самостоятельности личности. Отмечается, что формирование критического мышления способствует повышению качества знаний, развитию ответственности за собственные решения и умению эффективно взаимодействовать в обществе. В заключение подчеркивается значимость целенаправленного развития данного навыка в системе образования и самообразования. В современном мире информация окружает нас постоянно. Новости, социальные сети, мессенджеры, реклама — всё это создаёт непрерывный поток сообщений, в котором легко потеряться. В таких условиях особенно важным становится навык критического мышления — способности не просто воспринимать информацию, а анализировать её, проверять и делать обоснованные выводы.

Ключевые слова: Критическое мышление, информационный шум, анализ информации, медиаграмотность, когнитивные искажения, цифровая среда, принятие решений, дезинформация, логическое мышление, информационная безопасность, фактчекинг, цифровая грамотность.

Введение

Современное общество характеризуется беспрецедентным ростом объемов информации, распространяемой через интернет, социальные сети, средства массовой информации и цифровые платформы. Ежедневно человек сталкивается с огромным количеством новостей, сообщений, рекламных материалов и мнений, значительная часть которых может быть недостоверной, противоречивой или намеренно искаженной. Такое явление получило название «информационный шум» и стало одной из ключевых проблем цифровой эпохи.



Date: 23rd June-2026



В условиях информационной перегрузки возрастает значение критического мышления как важнейшего инструмента анализа, оценки и отбора информации. Критическое мышление представляет собой способность человека объективно рассматривать факты, выявлять логические ошибки, анализировать аргументы и принимать обоснованные решения на основе достоверных данных. Развитие данного навыка позволяет противостоять манипуляциям, дезинформации и различным формам информационного воздействия.

Особую актуальность проблема формирования критического мышления приобретает в условиях стремительного развития цифровых технологий и искусственного интеллекта. Современные алгоритмы способны не только распространять полезную информацию, но и усиливать эффект информационных пузырей, ограничивая доступ пользователя к альтернативным точкам зрения. В результате возрастает риск формирования ошибочных убеждений и принятия неэффективных решений.

Целью данной статьи является исследование роли критического мышления в условиях информационного шума, анализ основных факторов, препятствующих объективному восприятию информации, а также рассмотрение методов и практических подходов к развитию навыков ясного и рационального мышления. Полученные результаты могут быть использованы в образовательной деятельности, профессиональной подготовке специалистов и формировании информационной культуры современного общества.

Что такое критическое мышление

Критическое мышление — это умение осмысленно работать с информацией: задавать вопросы, проверять факты, оценивать аргументы и отличать достоверные данные от манипуляций или ошибок. Это не скептицизм ради скептицизма, а скорее дисциплина ума, направленная на поиск наиболее обоснованного понимания ситуации.

Человек с развитым критическим мышлением не принимает утверждения на веру только потому, что они звучат убедительно или исходят из авторитетного источника. Он старается понять, на чём основано утверждение, какие есть доказательства и существуют ли альтернативные объяснения.

Почему этот навык стал особенно важен

Информационная среда изменилась радикально. Если раньше основными источниками знаний были книги, преподаватели и традиционные СМИ, то сегодня любой человек может публиковать информацию, не неся за неё особой ответственности.

Это привело к нескольким проблемам:

- распространение недостоверных новостей и фейков;
- манипуляции общественным мнением;

Date: 23rd June-2026

- информационные «пузыри», где человек видит только подтверждение своих взглядов;

- снижение доверия к экспертам и науке в целом.

В таких условиях критическое мышление становится своего рода «фильтром», который помогает отделять факты от мнений и интерпретаций.

Основные элементы критического мышления

Критическое мышление включает несколько ключевых навыков:

1. Анализ информации

Умение разбирать утверждения на части: что именно сказано, какие аргументы приводятся, какие данные используются.

2. Проверка источников

Важно понимать, откуда поступила информация. Является ли источник надёжным? Есть ли у него репутация, экспертиза, прозрачность?

3. Логическое мышление

Способность выявлять ошибки в рассуждениях, такие как логические противоречия, поспешные обобщения или ложные причинно-следственные связи.

4. Умение задавать вопросы

Критически мыслящий человек не удовлетворяется первым ответом. Он уточняет: «Почему?», «На чём это основано?», «Есть ли альтернативы?».

5. Саморефлексия

Один из самых сложных аспектов — способность замечать собственные предубеждения и эмоциональные реакции, которые могут исказить восприятие.

Типичные ошибки мышления

Даже самые рациональные люди подвержены когнитивным искажениям. Вот некоторые из них:

- **Подтверждающее искажение** — склонность искать информацию, которая подтверждает уже существующее мнение.

- **Эффект авторитета** — безоговорочное доверие мнению известных или статусных людей.

- **Эмоциональное мышление** — когда решение принимается на основе чувств, а не фактов.

- **Чёрно-белое мышление** — восприятие сложных ситуаций в категориях «хорошо/плохо» без промежуточных оттенков.

Осознание этих ловушек — первый шаг к их преодолению.

Как развивать критическое мышление

Критическое мышление не является врождённым качеством — это навык, который можно и нужно развивать.

Вот несколько практических подходов:

- Читайте разные источники, особенно с противоположными точками зрения.

- Привыкайте задавать вопросы к любой информации, даже если она кажется очевидной.



Date: 23rd June-2026

- Разделяйте факты, мнения и интерпретации.
- Практикуйте «медленное мышление» — не делайте выводов сразу.
- Обсуждайте сложные темы с людьми, которые думают иначе.

Роль образования и общества

Школа и университеты играют важную роль в формировании критического мышления, но не менее важна и среда за их пределами. Общество, в котором поощряется диалог, уважение к фактам и научному подходу, способствует развитию более осознанных граждан.

Однако важно понимать, что ответственность лежит и на каждом человеке. Критическое мышление начинается с привычки не принимать информацию автоматически.

Заключение

Критическое мышление — это не просто интеллектуальный навык, а жизненная необходимость в XXI веке. Оно помогает принимать более взвешенные решения, избегать манипуляций и лучше понимать окружающий мир.

В конечном счёте, это умение не столько находить «правильные ответы», сколько задавать правильные вопросы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2021. – 512 с.
2. Кахнеман Д. Думай медленно... Решай быстро. – М.: АСТ, 2023. – 656 с.
3. Липман М. Рефлексивная модель практики образования // Критическое мышление и образование. – М.: Идея-Пресс, 2018. – С. 45–67.
4. Пол Р., Элдер Л. Критическое мышление: инструменты для принятия разумных решений. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 384 с.
5. Талеб Н. Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. – М.: КоЛибри, 2022. – 736 с.
6. Поппер К. Логика научного исследования. – М.: Академический проект, 2020. – 576 с.
7. Тоффлер Э. Шок будущего. – М.: АСТ, 2019. – 560 с.
8. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: Высшая школа экономики, 2021. – 608 с.
9. Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека. – М.: Кучково поле, 2020. – 464 с.
10. UNESCO. Медийная и информационная грамотность: руководство для преподавателей. – Париж: UNESCO Publishing, 2023. – 198 с.
11. Всемирный экономический форум. Будущее рабочих мест и навыков критического мышления. – Женева, 2024. – 124 с.
12. OECD. Future of Education and Skills 2030: Learning Framework. – Paris: OECD Publishing, 2023. – 156 p.



Date: 23rd June-2026

13. Facione P. A. Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. – Insight Assessment, 2020. – 30 p.
14. Ennis R. H. Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. // Topoi. – 2018. – Vol. 37. – № 1. – P. 165–184.
15. Kuhn D. The Skills of Argument. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 344 p.

