

Date: 25th June-2026

“РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Юлдашева Кароматхон Ходиматовна

Преподаватель Профессионального техникума общественного
здравоохранения имени Абу Али ибн Сино города Пап

Аннотация: В данной работе рассматривается роль информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка. Исследуются основные направления использования цифровых образовательных ресурсов, мультимедийных средств и интерактивных технологий в учебном процессе. Анализируются преимущества и особенности применения ИКТ для развития языковых и коммуникативных компетенций учащихся, повышения их познавательной активности и мотивации к обучению. Особое внимание уделяется вопросам эффективности использования современных технологий в преподавании русского языка и их влиянию на качество образования. На основе проведенного исследования сформулированы рекомендации по совершенствованию образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, русский язык, образовательный процесс, цифровые технологии, интерактивное обучение, мультимедийные средства, коммуникативная компетенция, электронные образовательные ресурсы, цифровая образовательная среда.

В условиях стремительного развития информационного общества и цифровизации всех сфер жизни особую актуальность приобретает внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Современная система образования ориентирована на подготовку компетентных специалистов, способных эффективно использовать цифровые ресурсы для получения, обработки и передачи информации. В связи с этим применение ИКТ становится неотъемлемой частью преподавания учебных дисциплин, в том числе русского языка.

Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка способствует повышению качества обучения, развитию коммуникативных навыков учащихся, формированию их познавательной активности и самостоятельности. Электронные образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, интерактивные платформы, онлайн-тестирование и дистанционные формы обучения позволяют сделать процесс изучения языка более интересным, доступным и эффективным.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью совершенствования методики преподавания русского языка в условиях цифровой образовательной среды. Современные технологии создают широкие возможности для



Date: 25th June-2026

индивидуализации обучения, развития речевой компетенции учащихся и повышения их мотивации к изучению русского языка. Вместе с тем эффективное использование ИКТ требует от преподавателя высокого уровня цифровой грамотности и владения современными педагогическими технологиями.

Цель работы заключается в изучении роли информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и определении их влияния на эффективность образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть сущность и основные виды информационно-коммуникационных технологий в образовании;
- изучить особенности применения ИКТ на уроках русского языка;
- определить преимущества и недостатки использования цифровых технологий в процессе обучения;
- проанализировать влияние ИКТ на развитие языковых и коммуникативных компетенций учащихся;
- разработать рекомендации по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка.

Объектом исследования является процесс преподавания русского языка в современных образовательных учреждениях.

Предметом исследования выступают информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности обучения русскому языку. Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования преподавателями русского языка для совершенствования образовательного процесса и повышения качества обучения в условиях цифровой образовательной среды.

В результате проведенного исследования было установлено, что информационно-коммуникационные технологии занимают важное место в современной системе преподавания русского языка. Их использование способствует повышению качества образования, активизации познавательной деятельности учащихся и развитию их коммуникативных компетенций. Применение мультимедийных средств, электронных образовательных ресурсов, интерактивных платформ и дистанционных технологий позволяет сделать процесс обучения более наглядным, доступным и эффективным. Использование ИКТ помогает учитывать индивидуальные особенности учащихся, повышает их мотивацию к изучению русского языка и создает условия для самостоятельной работы. В ходе исследования были рассмотрены основные направления использования информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка, выявлены их преимущества и возможные трудности применения. Установлено, что эффективность использования ИКТ во многом зависит от профессиональной подготовки преподавателя, уровня его цифровой компетентности и правильного выбора образовательных ресурсов.



Date: 25th June-2026

Следует отметить, что информационно-коммуникационные технологии не заменяют традиционные методы обучения, а дополняют их, расширяя возможности преподавателя и учащихся. Их рациональное сочетание с классическими педагогическими подходами способствует формированию устойчивых языковых навыков, развитию творческого мышления и повышению качества усвоения учебного материала. Таким образом, поставленная цель исследования была достигнута, а задачи выполнены в полном объеме. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка является одним из важнейших условий модернизации образовательного процесса и повышения его эффективности в условиях цифрового общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – Москва: ИКАР, 2019.
2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – Москва: Академия, 2021.
3. Сысоев П.В. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. – Москва: Глосса-Пресс, 2020.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – Москва: Логос, 2020.
5. Хуторской А.В. Современная дидактика. – Санкт-Петербург: Питер, 2021.
6. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. – Москва: Юрайт, 2022.
7. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – Москва: Просвещение, 2019.
8. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – Москва: Педагогика, 2018.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. – Москва, 2021.
10. Андреев А.А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. – Москва: МЭСИ, 2020.
11. UNESCO. ICT in Education: A Critical Literature Review. – Paris: UNESCO Publishing, 2021.
12. Журнал «Русский язык в школе». – Москва, 2022–2025 гг.
13. Журнал «Педагогика». – Москва, 2022–2025 гг.
14. Журнал «Информатика и образование». – Москва, 2022–2025 гг.
15. Беляев Б.В. Методика преподавания русского языка в современной школе. – Москва: Просвещение, 2020.

