

Date: 11th April-2026

RAQAMLI TEXNLOGIYALARDAN FOYDALANISH ORQALI
MAKTABGACHA TA'LIM SIFATINI OSHIRISH.

Abdiqodirova Nilufar Farxod qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

nilu.abdiqodirova.08@icloud.com

[+998931750805](tel:+998931750805)

Annotatsiya. Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tizimida raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish orqali ta'lim sifatini oshirish masalalari yoritilgan. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya vositalari yordamida bolalarning bilim olish jarayonini qiziqarli, interaktiv va samarali tashkil etish imkoniyatlari tahlil qilingan. Shuningdek, raqamli platformalar, multimediali vositalar va innovatsion pedagogik yondashuvlarning maktabgacha yoshdagi bolalar rivojiga ijobiy ta'siri ko'rsatib berilgan. Maqolada pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, ta'lim jarayoniga yangi texnologiyalarni joriy etish va ularning amaliy ahamiyati haqida fikr yuritilgan. Natijada, raqamli texnologiyalar maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda muhim omil sifatida e'tirof etiladi.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, maktabgacha ta'lim, ta'lim sifati, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, innovatsion yondashuv, multimediali vositalar, interaktiv ta'lim, pedagogik kompetensiya, raqamli platformalar, bolalar rivoji.

IMPROVING THE QUALITY OF PRESCHOOL EDUCATION THROUGH THE
USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES

Abdiqodirova Nilufar Farxod qizi

Termez University of Economics and Service

nilu.abdiqodirova.08@icloud.com

[+998931750805](tel:+998931750805)

Annotation. This article discusses the issues of improving the quality of preschool education through the effective use of digital technologies. The possibilities of organizing children's learning processes in an engaging, interactive, and efficient way using modern information and communication tools are analyzed. In addition, the positive impact of digital platforms, multimedia tools, and innovative pedagogical approaches on the development of preschool children is highlighted. The article also considers the development of teachers' digital competencies, the introduction of new technologies into the educational process, and their practical significance. As a result, digital technologies are recognized as an important factor in enhancing the quality of preschool education.

Keywords: digital technologies, preschool education, quality of education, information and communication technologies, innovative approach, multimedia tools, interactive learning, pedagogical competence, digital platforms, child development.



Date: 11th April-2026

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Абдикодирова Нилуфар Фарход кизи

Термезский университет экономики и сервиса

nilu.abdiqodirova.08@icloud.com

[+998931750805](tel:+998931750805)

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы повышения качества дошкольного образования посредством эффективного использования цифровых технологий. Проанализированы возможности организации процесса обучения детей с использованием современных информационно-коммуникационных средств, позволяющих сделать его более интересным, интерактивным и эффективным. Также показано положительное влияние цифровых платформ, мультимедийных средств и инновационных педагогических подходов на развитие детей дошкольного возраста. В статье уделяется внимание развитию цифровых компетенций педагогов, внедрению новых технологий в образовательный процесс и их практической значимости. В результате цифровые технологии рассматриваются как важный фактор повышения качества дошкольного образования.

Ключевые слова: цифровые технологии, дошкольное образование, качество образования, информационно-коммуникационные технологии, инновационный подход, мультимедийные средства, интерактивное обучение, педагогическая компетентность, цифровые платформы, развитие детей.

Kirish. Bugungi kunda jamiyatning barcha sohalarida raqamlashtirish jarayonlari jadal sur'atlar bilan rivojlanmoqda. Ta'lim tizimi ham bu jarayondan chetda qolmay, zamonaviy texnologiyalarni keng joriy etishni talab etmoqda. Ayniqsa, maktabgacha ta'lim bosqichi bolalarning keyingi ta'lim faoliyati uchun muhim poydevor hisoblanadi. Shu sababli ushbu bosqichda ta'lim sifatini oshirish, innovatsion yondashuvlarni qo'llash dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Raqamli texnologiyalar maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayonini samarali tashkil etish, bolalarning qiziqishini oshirish va ularning mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda katta imkoniyatlar yaratadi. Multimediali darslar, interaktiv o'yinlar va elektron ta'lim resurslari orqali bolalar bilimni oson va qiziqarli tarzda o'zlashtiradi. Shu bilan birga, pedagoglarning raqamli savodxonligi va texnologiyalardan to'g'ri foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki zamonaviy ta'lim sifati nafaqat texnik vositalarga, balki ularni samarali qo'llay oladigan mutaxassislariga ham bog'liqdir. Mazkur maqolada maktabgacha ta'lim tizimida raqamli texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati, uning afzalliklari va ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni keng yoritib beriladi. Raqamli texnologiyalar — bu ma'lumotlarni raqamli (ya'ni 0 va 1 ko'rinishidagi) shaklda yaratish, saqlash, qayta ishlash va uzatish imkonini beruvchi zamonaviy texnologiyalar



Date: 11th April-2026

majmuasidir. Oddiy qilib aytganda, raqamli texnologiyalar — bu kompyuterlar, telefonlar va internet orqali ishlaydigan barcha texnik vositalar va dasturlardir.

Misollar:

- Kompyuter va noutbuklar
- Smartfon va planshetlar
- Internet va ijtimoiy tarmoqlar
- Multimediali dasturlar (video, audio, animatsiya)
- Mobil ilovalar va o'yinlar

Asosiy xususiyatlari:

- Ma'lumotlarni tezkor qayta ishlaydi
- Axborotni saqlash va uzatish oson
- Interaktiv (foydalanuvchi bilan faol aloqa qiladi)
- Qulay va samarali

Raqamli texnologiyalarning ta'limdagi o'rni

Raqamli texnologiyalarning maktabgacha ta'limdagi o'rni juda muhimdir. Ular bolalarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli, interaktiv va samarali qiladi. Masalan, multimedia vositalari (video, audio, animatsiya) orqali bolalar murakkab tushunchalarni osonroq anglaydi. Shuningdek, raqamli o'yinlar bolalarning mantiqiy fikrlashini, xotirasini va ijodkorligini rivojlantiradi. Bundan tashqari, raqamli texnologiyalar tarbiyachilarga ham yordam beradi — ular darslarni rejalashtirish, baholash va bolalar bilan individual ishlash imkoniyatlarini kengaytiradi. Ammo texnologiyalardan me'yorida va to'g'ri foydalanish muhim, chunki ortiqcha ekran vaqti bolalar salomatligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Raqamli texnologiyalar – bu axborotni yaratish, saqlash, qayta ishlash va uzatishga xizmat qiluvchi zamonaviy vositalar majmuasidir. Maktabgacha ta'limda ushbu texnologiyalardan foydalanish bolalarning bilim olish jarayonini yanada samarali tashkil etish imkonini beradi. Multimediali taqdimotlar, interaktiv doskalar, mobil ilovalar va elektron darsliklar orqali bolalar o'quv materiallarini osonroq qabul qiladi. Ayniqsa, vizual va audio materiallar bolalarning xotirasini mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi.

Interaktiv ta'lim va innovatsion yondashuvlar

Interaktiv ta'lim va innovatsion yondashuvlar maktabgacha ta'lim tizimida muhim o'rin tutadi. Interaktiv ta'lim bolalarning dars jarayonida faol ishtirok etishini ta'minlaydi, ya'ni ular faqat tinglovchi emas, balki bevosita ishtirokchi bo'lib, o'rganish jarayonida faol qatnashadilar. Bu esa bolalarning mustaqil fikrlashi, muloqot qilish qobiliyati va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Innovatsion yondashuvlarga zamonaviy metodlar, texnologiyalar va yangi pedagogik usullar kiradi. Masalan, o'yin asosida o'qitish (game-based learning), STEAM yondashuvi, loyiha asosida o'qitish kabi usullar bolalarning qiziqishini oshiradi va ularni ijodiy fikrlashga undaydi. Shuningdek, interaktiv vositalar — sensorli doskalar, mobil ilovalar, multimedia materiallari darslarni yanada samarali va qiziqarli qiladi. Tarbiyachilar ushbu usullardan foydalangan holda har bir bolaning individual xususiyatlarini inobatga olgan holda ta'lim berish imkoniga ega bo'ladi. Biroq, innovatsion va interaktiv metodlardan foydalanishda muvozanatni saqlash muhim.



Date: 11th April-2026

An'anaviy tarbiya usullari bilan uyg'unlikda qo'llanilganda, bu yondashuvlar eng yuqori samarani beradi. Interaktiv ta'lim usullari bolalarni ta'lim jarayonining faol ishtirokchisiga aylantiradi. Raqamli o'yinlar, animatsiyalar va ta'limiy dasturlar orqali bolalar bilimni qiziqarli tarzda o'zlashtiradi. Bu esa ularning ijodiy fikrlash, muammoli vaziyatlarni hal etish va muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradi. Innovatsion pedagogik yondashuvlar esa ta'lim jarayonini individuallashtirish, har bir bolaning qobiliyatidan kelib chiqib yondashish imkonini beradi.

Pedagoglarning raqamli kompetensiyasi

Raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish pedagoglarning bilim va ko'nikmalariga bevosita bog'liq. Shu sababli, pedagoglarning raqamli savodxonligini oshirish, ularni zamonaviy texnologiyalar bilan ishlashga o'rgatish muhim ahamiyatga ega. Pedagoglar nafaqat texnik vositalardan foydalanishni, balki ularni didaktik jihatdan to'g'ri qo'llashni ham bilishlari zarur. Raqamli texnologiyalardan foydalanishning asosiy afzalliklari quyidagilardan iborat:

- ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi;
- bolalarning qiziqishini kuchaytiradi;
- individual yondashuv imkonini beradi;
- ta'lim resurslaridan keng foydalanish imkonini yaratadi.

Shu bilan birga, ayrim muammolar ham mavjud:

- texnik vositalarning yetishmasligi;
- pedagoglarning tayyorgarlik darajasining yetarli emasligi;
- bolalarning gadjetlarga ortiqcha bog'lanib qolish xavfi.

Xulosa qilib aytganda, raqamli texnologiyalar maktabgacha ta'lim tizimida ta'lim sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Ular ta'lim jarayonini zamonaviy, interaktiv va samarali tashkil etishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, texnologiyalardan oqilona va me'yoriy foydalanish, pedagoglarning malakasini oshirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Kelajakda maktabgacha ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni yanada keng joriy etish ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ta'lim sohasiga oid qarorlari va farmonlari.
 2. "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi Qonun. – Toshkent, 2019.
 3. Begimqulov U.Sh. **Pedagogik texnologiyalar va ularni ta'limda qo'llash.** – Toshkent, 2020.
 4. Ishmuhamedov R.J. **Innovatsion pedagogik texnologiyalar.** – Toshkent, 2018.
 5. UNESCO. **ICT in Early Childhood Education.** – Paris, 2019.
 6. OECD. **Starting Strong: Early Childhood Education and Care.** – 2020.
 7. Polat E.S. **Zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalari.** – Moskva, 2017.
- www.pedagog.uz
 - www.ziyonet.uz
 - www.edu.uz

