

Date: 5th October-2026

RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA BO'LAJAK GEOGRAFIYA
O'QITUVCHILARINING KASBIY-PEDAGOGIK KOMPETENTLIGINI
SHAKLLANTIRISH

Mirsavirova Gavhar Murod qizi

Uchtepa tumani 62-maktab

Geografiya fani o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu tezisdagi oliy ta'lim muassasalarida raqamli ta'lim muhitidan foydalangan holda bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy-pedagogik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik-nazariy asoslari yoritilgan. Tadqiqotda Geografik Axborot Tizimlari (GIS), raqamli xaritalash va interfaol ta'lim platformalarining o'quv jarayonidagi pedagogik imkoniyatlari tahlil qilingan. Bo'lajak o'qituvchilarning raqamli va metodik kompetensiyalarini integratsiyalashgan holda rivojlantirishning pedagogik modeli taklif etilgan.

Kalit so'zlar: Raqamli ta'lim muhiti, kasbiy-pedagogik kompetentlik, 13.00.01, GIS texnologiyalar, geografiya o'qituvchisi, pedagogik model, integratsiya.

Annotation This article covers the pedagogical and theoretical foundations of developing the professional-pedagogical competence of future geography teachers using a digital learning environment in higher education institutions. The research analyzes the pedagogical capabilities of Geographic Information Systems (GIS), digital mapping, and interactive learning platforms in the educational process. A pedagogical model for the integrated development of future teachers' digital and methodical competences is proposed.

Keywords: Digital learning environment, professional-pedagogical competence, GIS technologies, geography teacher, pedagogical model, integration.

Bugungi kunda ta'lim jarayonini raqamlashtirish pedagogika nazariyasining (13.00.01) eng ustuvor va dolzarb masalalaridan biriga aylandi. Geografiya fani axborot-kommunikatsiya va vizual texnologiyalar bilan juda yaqin bog'langan bo'lib, bo'lajak geografiya o'qituvchilaridan nafaqat fan bo'yicha nazariy bilim, balki zamonaviy raqamli ta'lim muhitida samarali dars tashkil etish uchun yuqori kasbiy pedagogik kompetentlikni talab etadi.

TADQIQOT MAQSADI: Oliy ta'lim muassasalarida raqamli ta'lim muhiti vositasida bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy-pedagogik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik-nazariy modelini va shart-sharoitlarini asoslab berish.

ASOSIY RO'YOBGA CHIQUVARISH VA NATIJALAR: Tadqiqotimiz doirasida bo'lajak o'qituvchining kasbiy-pedagogik kompetentligini shakllantirish uchta asosiy tuzilma asosida amalga oshirilishi lozimligi aniqlandi:

1. Nazariy-didaktik tayyorgarlik: Bo'lajak o'qituvchining raqamli didaktika va zamonaviy o'qitish tamoyillarini chuqur o'zlashtirishi.



Date: 5th October-2026

2. Amaliy-metodik tayyorgarlik: GIS-dasturlar (ArcGIS, QGIS) hamda interfaol xaritalash vositalarini geografiya darslari maqsadi va mazmuniga mos ravishda integratsiya qila olish ko'nikmasi.

3. Kreativ-loyihaviy faoliyat: O'quvchilarning geografik va mantiqiy tafakkurini rivojlantiruvchi mustaqil raqamli o'quv materiallari va interfaol topshiriqlarni yaratish.

XULOSA: Bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy-pedagogik kompetentligini raqamli ta'lim muhitida shakllantirish o'quv jarayonining sifatini oshiradi va maktab geografiya ta'limiga zamonaviy innovatsion texnologiyalarning tizimli kirib kelishini ta'minlaydi.

