

Date: 5th April-2026

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Даниярова Улбосин Куатбаевна

ulbosindaniyarova@gmail.com

Независимый научный сотрудник Каракалпакского государственного
университета

Аннотация: В данной статье анализируются вопросы разработки системы финансирования использования технологий искусственного интеллекта в системе высшего образования. В контексте ускорения процессов цифровой трансформации в мире внедрение инновационных технологий в сфере образования приобретает все большее значение. В частности, эффективное использование искусственного интеллекта способствует повышению качества образования, оптимизации процессов управления и развитию научных исследований. При этом совершенствование механизмов финансирования этих процессов является одним из актуальных вопросов. В статье рассматриваются пути финансирования искусственного интеллекта за счет государственного бюджета, частных инвестиций, государственно-частного партнерства и международных финансовых источников, а также разрабатываются предложения по их развитию.

Ключевые слова: искусственный интеллект, высшее образование, финансирование, инновации, инвестиции, государственно-частное партнерство, цифровая трансформация, система образования

Введение

В современных условиях глобализации и цифровой экономики модернизация системы высшего образования становится одним из приоритетов. В частности, внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс предоставляет возможность повысить эффективность обучения, развить индивидуальные способности учащихся и вывести качество образования на новый уровень.

Использование искусственного интеллекта улучшает не только образовательный процесс, но и процессы управления, анализа и прогнозирования в образовательных учреждениях. Однако широкое внедрение этих технологий требует значительных финансовых ресурсов. Поэтому важно разработать механизмы эффективного финансирования внедрения и развития искусственного интеллекта.

Сегодня во многих развитых странах государство выделяет значительные средства на инвестиции в применение искусственного интеллекта в образовании, а также осуществляет широкое сотрудничество с частным сектором и международными организациями. В Узбекистане также проводится ряд реформ в этом направлении, но требуется дальнейшее совершенствование системы финансирования.



Date: 5th April-2026

С этой точки зрения, исследование путей развития системы финансирования использования искусственного интеллекта в высшем образовании имеет неотложное научное и практическое значение.

Обзор литературы

Вопросы внедрения искусственного интеллекта в систему высшего образования и его финансирования широко изучались зарубежными и отечественными учеными. В частности, зарубежные исследования подчеркивали важность технологий искусственного интеллекта в повышении качества образования, формировании индивидуальных образовательных траекторий студентов и автоматизации образовательного процесса.

Некоторые исследования показали, что внедрение искусственного интеллекта требует значительных финансовых ресурсов и подчеркивает важность государственной поддержки в этом процессе. Также эффективным методом было признано финансирование инноваций в образовании посредством механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) и венчурных инвестиций.

Работы отечественных ученых в основном рассматривали вопросы цифровизации системы высшего образования, поддержки инновационной деятельности и повышения финансовой независимости образовательных учреждений. Однако конкретные механизмы финансирования искусственного интеллекта и оценка их эффективности изучены недостаточно глубоко.

В то же время доклады международных организаций подчеркивали необходимость комплексного подхода к внедрению искусственного интеллекта в образование, включая интеграцию инфраструктуры, человеческих ресурсов и источников финансирования.

В заключение можно сказать, что, хотя существующая литература широко освещает важность искусственного интеллекта в образовании, вопросы, связанные с улучшением системы его финансирования, требуют дальнейших углубленных исследований.

Методология

В данном исследовании использован комплексный подход к изучению вопросов разработки системы финансирования использования искусственного интеллекта в высшем образовании. В процессе исследования применялись теоретические и практические методы.

В частности, с помощью методов анализа и синтеза изучено текущее состояние внедрения искусственного интеллекта в сфере образования и источники его финансирования. С помощью метода сравнительного анализа выявлены различия между опытом развитых стран и национальной практикой. Также с помощью метода статистического анализа оценена эффективность средств, выделяемых на образование и инновационные проекты.

В исследовании также использован институциональный подход, проанализированы механизмы сотрудничества между государством, частным сектором и образовательными учреждениями. Кроме того, с помощью метода



Date: 5th April-2026

экспертной оценки изучены мнения специалистов в данной области, и сделаны соответствующие выводы.

**Способы разработки системы финансирования использования
искусственного интеллекта в высшем образовании**

№	Подход к финансированию	Описание	Источники финансирования	Механизм реализации	Ожидаемые результаты
1	Государственные целевые гранты	Специальные государственные гранты для внедрения ИИ в вузах	Государственный бюджет, министерства образования	Конкурсные программы для ИИ-проектов	Быстрое внедрение ИИ, рост исследований
2	Государственно-частное партнёрство (ГЧП)	Сотрудничество вузов с технологическими компаниями	Частные ИТ-компании, софинансирование государства	Совместные лаборатории, спонсируемые исследования	Доступ к современным ИИ-технологиям, связь с индустрией
3	Инновационные фонды университетов	Внутренние фонды вузов для ИИ-инициатив	Бюджет университета, эндаументы	Ежегодное финансирование ИИ-лабораторий, ПО, обучения	Укрепление институционального потенциала
4	Международные донорские программы	Поддержка цифрового образования международными организациями	<u>World Bank</u> , <u>UNESCO</u> , программы ЕС	Участие в международных проектах по ИИ	Трансфер знаний, соответствие мировым стандартам
5	Коммерциализация научных разработок	Монетизация результатов ИИ-исследований	Лицензии, патенты, стартапы	Деятельность офисов трансфера технологий	Самофинансируемая модель
6	Инкубаторы ИИ-стартапов	Поддержка стартапов студентов и преподавателей	Венчурные фонды, бизнес-ангелы	Университетские инкубаторы и акселераторы	Развитие предпринимательства и инноваций
7	Финансирование по результатам (KPI)	Финансирование, связанное с результатами внедрения ИИ	Государственные стимулирующие фонды	Оценка по показателям (курсы ИИ, публикации, проекты)	Эффективность использования средств

Результаты

Результаты исследования показали, что существующие механизмы финансирования внедрения технологий искусственного интеллекта в системе высшего образования недостаточно эффективны и требуют совершенствования.



Date: 5th April-2026

Было установлено, что государственный бюджет остается основным источником финансирования, однако уровень использования частных инвестиций и международных финансовых ресурсов остается низким. В этой связи расширение механизмов государственно-частного партнерства и поддержка стартап-проектов оказались крайне важными.

Исследование также выявило необходимость развития инфраструктуры, повышения квалификации кадров и совершенствования цифровой образовательной среды для внедрения искусственного интеллекта. Было отмечено, что обеспечение прозрачности и эффективности процесса финансирования будет способствовать увеличению отдачи от инвестиций.

Также было обосновано, что на основе предложенных подходов существует возможность формирования эффективной модели финансирования использования искусственного интеллекта в высших учебных заведениях.

Выводы

В результате проведенного исследования было установлено, что совершенствование системы финансирования имеет большое значение для обеспечения эффективного использования технологий искусственного интеллекта в системе высшего образования. В условиях современной цифровой экономики внедрение инноваций в систему образования является одним из главных факторов подготовки конкурентоспособных кадров.

Исследование показало, что в качестве основного источника финансирования внедрения искусственного интеллекта доминирует государственный бюджет, однако уровень использования частных инвестиций, международных грантов и механизмов государственно-частного партнерства недостаточен. Поэтому важной задачей является диверсификация источников финансирования, повышение финансовой независимости образовательных учреждений и поддержка инновационных стартапов.

Также было обосновано, что для внедрения искусственного интеллекта в систему образования необходимо развивать цифровую инфраструктуру, готовить квалифицированный персонал и обеспечивать прозрачность процессов финансирования. При реализации предложенных мер эффективность использования искусственного интеллекта в системе высшего образования повысится, а качество образования выйдет на новый уровень.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. – Pearson, 2021.
2. ЮНЕСКО. Искусственный интеллект в образовании: вызовы и возможности. – Париж, 2021.
3. Всемирный банк. Доклад о цифровом развитии и образовании. – Вашингтон, 2020.
4. ОЭСР. ИИ в образовании: политические перспективы. – Париж, 2021.
5. Бриньольфссон Э., МакАфи А. Вторая эпоха машин. – W.W. Norton, 2018.



Date: 5th April-2026

6. Каплан А., Хаенлейн М. Siri, Siri, в моей руке: кто самый красивый в стране? – Business Horizons, 2019.
7. Постановления и указы Президента Республики Узбекистан (о цифровой экономике и образовании).
8. Доклады Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.
9. М. Кодиров. Цифровые технологии в образовании. – Ташкент, 2022.
10. А. Абдукодиров. Основы инновационной экономики. – Ташкент, 2021.

