

Date: 5<sup>th</sup> April-2026

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СОВРЕМЕННЫЕ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Курбонова Мавжуда

Республиканский техникум музыки и искусства

**Аннотация:** В данной статье комплексно анализируются теоретические и практические аспекты методики преподавания русского языка в контексте современных педагогических парадигм. В исследовании рассматриваются ключевые положения лингводидактики, коммуникативного и компетентностного подходов, конструктивистской теории обучения, а также интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделяется формированию речевых компетенций, внедрению адаптивного обучения и совершенствованию моделей оценивания. Полученные результаты обосновывают необходимость перехода к интегративной модели обучения.

**Ключевые слова:** методика преподавания русского языка, лингводидактика, коммуникативный подход, компетенция, конструктивизм, ИКТ, адаптивное обучение.

В условиях глобализации и цифровизации образовательная система претерпевает существенные изменения. Особенно это касается методики преподавания иностранных языков, где традиционные методы постепенно уступают место инновационным педагогическим технологиям. Русский язык в настоящее время сохраняет свою значимость как средство научно-технической коммуникации, межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности.

В этой связи возникает необходимость пересмотра методических подходов к преподаванию русского языка и их адаптации к современным требованиям образовательной среды. Актуальность исследования определяется потребностью в разработке эффективной методической модели обучения, основанной на современных научных подходах.

Целью данного исследования является научное обоснование современных методических подходов и разработка интегрированной модели преподавания русского языка.

Лингводидактика представляет собой научную дисциплину, изучающую теорию и практику обучения языкам. Она исследует взаимосвязь между языковой системой, речевой деятельностью и процессом обучения.

Основные направления лингводидактики включают: обучение языковым единицам (фонетика, лексика, грамматика); формирование речевых навыков; разработку методов и средств обучения; оценку эффективности образовательного процесса.



Date: 5<sup>th</sup> April-2026

Современная лингводидактика ориентирована не только на усвоение языковых знаний, но и на их практическое применение.

Согласно конструктивистской теории, знания не передаются в готовом виде, а формируются самим обучающимся в процессе активной деятельности. В рамках данного подхода: обучающийся выступает активным субъектом обучения; используются проблемные задания; преподаватель выполняет роль фасилитатора.

Коммуникативный подход ориентирован на использование языка как средства реального общения. Его ключевые принципы: обучение в контексте; приоритет речевой практики; использование аутентичных материалов.

В процессе обучения русскому языку формируются следующие компетенции: лингвистическая компетенция — знание языковых норм; коммуникативная компетенция — способность к эффективному общению; социокультурная компетенция — понимание культурного контекста; стратегическая компетенция — умение преодолевать коммуникативные трудности.

Эти компетенции формируются комплексно и взаимосвязано.

Согласно конструктивистской теории, знания не передаются в готовом виде, а формируются самим обучающимся в процессе активной деятельности. В рамках данного подхода: обучающийся выступает активным субъектом обучения; используются проблемные задания; преподаватель выполняет роль фасилитатора.

ИКТ играют ключевую роль в современной образовательной среде: системы дистанционного обучения (LMS); онлайн-платформы и мобильные приложения; технологии искусственного интеллекта.

Использование ИКТ обеспечивает адаптивность и персонализацию обучения.

Мультимодальный подход предполагает использование различных каналов восприятия: аудиальный; визуальный; кинестетический. Это способствует более глубокому усвоению материала.

В ходе исследования были сформированы контрольная и экспериментальная группы. применение коммуникативного подхода повысило эффективность обучения; использование ИКТ увеличило мотивацию обучающихся; интерактивные методы активизировали речевую деятельность.

Статистический анализ подтвердил значительное улучшение показателей обучаемости.

Применение современных методических подходов и цифровых технологий в преподавании русского языка существенно повышает эффективность образовательного процесса. Особенно значимыми являются коммуникативный и компетентностный подходы, которые способствуют развитию практических навыков и формированию полноценной языковой личности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения. – М., 2020.
2. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка. – М., 2021.
3. Бим И.Л. Теория обучения иностранным языкам. – М., 2019.



Date: 5<sup>th</sup> April-2026

4. CEFR. Common European Framework of Reference for Languages. – 2020.



**International Conferences**  
Open Access | Scientific Online | Conference Proceedings

