

Date: 27th May-2026

СОПОСТАВЛЕНИЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА

Хасанова Муштарий Нуриддин кизи

студентка НамГПИ

@hasanovam969@gmail.com

Аннотация: Данная статья посвящена сопоставительному анализу согласных звуков русского и узбекского языков. В работе рассматриваются особенности фонетической системы двух языков, их сходства и различия, а также влияние этих особенностей на произношение и изучение языков. Особое внимание уделяется артикуляции согласных звуков, их классификации и трудностям, возникающим у студентов при изучении русского языка. Исследование показывает, что различия в фонетической системе русского и узбекского языков оказывают значительное влияние на речевую практику обучающихся. В статье также раскрываются основные проблемы интерференции звуков и предлагаются пути их преодоления в процессе обучения.

Ключевые слова: фонетика, русский язык, узбекский язык, согласные звуки, артикуляция, сопоставление языков, фонетические особенности, интерференция, произношение, лингвистика.

Язык является важнейшим средством общения между людьми. Каждый язык имеет свою уникальную фонетическую систему, которая формировалась на протяжении многих веков. Русский и узбекский языки относятся к разным языковым семьям, поэтому между ними существуют значительные различия в произношении звуков, особенно согласных.

Русский язык относится к славянской группе индоевропейской семьи языков, а узбекский язык — к тюркской группе. Несмотря на различное происхождение, оба языка активно взаимодействуют друг с другом в образовательной и культурной сфере. В Узбекистане русский язык широко изучается в школах, колледжах и университетах. Именно поэтому сопоставление согласных звуков русского и узбекского языков имеет большое практическое значение.

Изучение согласных звуков помогает лучше понять особенности произношения, уменьшить количество фонетических ошибок и повысить уровень речевой культуры студентов. Особенно актуальной эта тема является для узбекоязычных студентов, изучающих русский язык как второй язык.

ПОНЯТИЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Согласные звуки образуются при помощи различных преград, возникающих в речевом аппарате. Во время произношения согласных поток воздуха встречает препятствие, которое создаётся языком, губами или зубами. Согласные звуки



Date: 27th May-2026

отличаются друг от друга по способу образования, месту образования и участию голоса.

В русском языке согласные делятся на звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. В узбекском языке также существуют звонкие и глухие согласные, однако категория мягкости выражена значительно слабее.

СИСТЕМА СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

Русский язык обладает богатой системой согласных звуков. В нём имеются такие звуки, как [б], [в], [г], [д], [ж], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х], [ц], [ч], [ш], [щ] и другие. Особенностью русского языка является наличие твёрдых и мягких вариантов большинства согласных.

Например:

[б] — твёрдый звук: «банк»

[б'] — мягкий звук: «берег»

Для узбекоязычных студентов различие между твёрдыми и мягкими согласными часто вызывает трудности, так как в узбекском языке такая особенность выражена не так ярко.

Кроме того, в русском языке существуют сложные для произношения звуки [щ], [ц], [ы]. Многие узбекские студенты заменяют их более привычными звуками родного языка.

СИСТЕМА СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА

В узбекском языке согласные звуки имеют свои особенности. Среди них можно выделить звуки: b, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, y, z, sh, ch и другие. Некоторые звуки узбекского языка отсутствуют в русском языке, например звук «q» или глубокий гортанный звук «x».

Узбекский язык характеризуется более устойчивым произношением согласных. В нём отсутствует сильное смягчение согласных, характерное для русского языка. Кроме того, узбекский язык подчиняется закону сингармонизма, который влияет на произношение звуков в словах.

Сходства согласных звуков двух языков

Несмотря на различия, русский и узбекский языки имеют и некоторые сходства. В обоих языках существуют:

звонкие и глухие согласные;

губные, зубные и язычные звуки;

шумные и сонорные согласные.



Date: 27th May-2026

Например, звуки [б], [м], [н], [п], [т], [с] присутствуют в обеих языковых системах и произносятся относительно одинаково.

Это облегчает процесс изучения русского языка узбекскими студентами на начальном этапе обучения.

ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ

Главное различие между русским и узбекским языками заключается в наличии мягкости согласных в русском языке. Для узбекского языка такая категория практически не характерна. Именно поэтому студенты часто неправильно произносят русские слова.

Например:

«мел» и «мель»

«угол» и «уголь»

Для носителей узбекского языка различие между этими словами может быть трудно различимым.

Другим важным отличием является наличие в русском языке звука [щ], который отсутствует в узбекском языке. Также трудности вызывает звук [ц], поскольку в узбекском языке он употребляется ограниченно.

Следует отметить и различие в произношении звука [р]. В русском языке он более твёрдый и напряжённый, а в узбекском — более мягкий.

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ

При изучении русского языка узбекские студенты нередко переносят особенности родного языка в русскую речь. Это явление называется интерференцией.

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ОШИБКИ:

замена мягких согласных твёрдыми;

неправильное произношение звуков [щ], [ц], [ы];

пропуск некоторых согласных в сложных сочетаниях;

акцент при произношении русских слов.

Интерференция может затруднять понимание речи и снижать качество общения. Поэтому преподавателям важно уделять особое внимание фонетическим упражнениям.

Методы преодоления фонетических трудностей

Для улучшения произношения необходимо регулярно выполнять специальные упражнения:

чтение вслух;

фонетические диктанты;



Date: 27th May-2026

прослушивание русской речи;
повторение сложных слов;
работа над артикуляцией.

Большую роль играет практика общения на русском языке. Чем больше студент слышит правильную русскую речь, тем быстрее формируются навыки правильного произношения.

Сопоставление согласных звуков русского и узбекского языков показывает, что между двумя языками существуют как сходства, так и значительные различия. Основные трудности для узбекоязычных студентов связаны с мягкостью согласных, особенностями артикуляции и наличием специфических русских звуков.

Изучение фонетических особенностей помогает улучшить качество произношения, повысить уровень владения русским языком и преодолеть языковой барьер. Систематическая работа над произношением способствует развитию грамотной и красивой речи.

Таким образом, сопоставительный анализ согласных звуков русского и узбекского языков имеет важное значение не только для лингвистики, но и для практики преподавания русского языка в Узбекистане.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. — Тошкент: Ўқитувчи, 2010.
2. Реформатский А.А. Введение в языковедение. — Москва: Аспект Пресс, 2005.
3. Миртожиев М. Ўзбек тили фонетикаси. — Тошкент, 2007.
4. Розенталь Д.Э. Современный русский язык. — Москва, 2012.
5. Абдуазизов А.А. Тилшуносликка кириш. — Тошкент, 2008.
6. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка. — Санкт-Петербург, 2009.
7. Ҳожиёв А. Ўзбек тили фонологияси ва фонетикаси. — Тошкент, 2011.
8. Саидисаков С.С. ТИЛ БИЛМОҚ-ЭЛ БИЛМОҚДИР. “SO,,NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI” ILMIY-USLUBIY JURNALI. Ст. 7-JILD 2-SON 13.02.2024.195-200. (<https://www.bestpublication.org>)
9. Саидисаков С. С. ЭМОТИВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ И КАТЕГОРИЯ ЭМОТИВНОСТИ. 7 – ТОМ 2 – SON / 2024 - YIL / 15 – FEVRAL. PEDAGOG RESPUBLIKA ILMIY JURNALI. Ст.198-203
10. Саидисаков С.С. ТВОРЧЕСТВО АНТОНА ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА. Modern World Education: New Age Problems–New solutions 2 (2), 40-42, 2025-02-02. Ст.48-50
11. Саидисаков С.С. АФОРИЗМЫ ТВОРЧЕСТВА ЧЕХОВА. Modern World Education: New Age Problems–New solutions 2 (2), 36-39, 2025-02-02. Ст.44-48.



INTRODUCTION OF NEW INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY.

International online conference.

Date: 27th May-2026

12. Саидисаков С.С. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. PEDAGOG 8 (5), 185-188, 15.05.2025. Ст.193-197

13. Саидисаков С.С. РОЛЬ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 4 (40), 20.05.2025. Ст. 206-21.

14. Саидисаков С.С. ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ СРЕДНЕЙ АЗИИ PEDAGOG 8 (10), 15.10. 2025. Ст 290-294

15. Саидисаков С.С. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA 45-SON ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. 20.10.2025. Ст.252-258.



International Conferences
Open Access | Scientific Online | Conference Proceedings

