

Date: 1st June-2026

ANDIJONLIK QIZ: IZLANISH, MATONAT VA MUVAFFAQIYAT YO'LI

Gulbahor Abdurahmonova

Andijon shahar 4-maktab Boshlang'ich ta'lim fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada Andijon davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 206-guruh talabasi *Qahramonova Nilufar Adxamjon qizining* 15 kunlik pedagogik amaliyot davridagi faoliyati yoritiladi. Talabaning dars jarayonlaridagi ishtiroki, o'quvchilar bilan ishlash mahorati, ijodiy yondashuvi hamda ijtimoiy faolligi tahlil qilinadi. Shuningdek, uning ilmiy, madaniy va tadbirkorlik sohalaridagi yutuqlari hamda shaxsiy hayot va kasbiy rivojlanish o'rtasidagi uyg'unlik ko'rsatib beriladi.

Kalit so'zlar: pedagogik amaliyot, boshlang'ich ta'lim, ijtimoiy faollik, innovatsion yondashuv, o'quvchi psixologiyasi, kitobxonlik, tadbirkorlik, ma'naviy tarbiya.

Andijon shahar 4-umumta'lim maktabida o'tkazilgan pedagogik amaliyot jarayoni bo'lajak pedagoglarning kasbiy shakllanishida muhim bosqich bo'ldi. Ushbu jarayon talabalarning nazariy bilimlarini amaliyot bilan uyg'unlashtirish, pedagogik mahoratini rivojlantirish hamda zamonaviy ta'lim texnologiyalarini o'zlashtirishida muhim ahamiyat kasb etdi.

Shu o'rinda yurtimizda ta'lim sohasiga qaratilayotgan yuksak e'tibor, yosh avlodni qo'llab-quvvatlash, ularning sifatli ta'lim olishi uchun yaratilayotgan keng imkoniyatlar alohida ta'kidlashga loyiqdir. Prezidentimiz tomonidan olib borilayotgan islohotlar natijasida ta'lim tizimi tubdan yangilanib, bo'lajak pedagog kadrlarni yetishtirishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Andijon davlat pedagogika instituti esa ana shu imkoniyatlardan samarali foydalangan holda, zamonaviy bilimga ega, fidoyi va raqobatbardosh pedagog kadrlarni tayyorlash yo'lida izchil faoliyat olib bormoqda. Ushbu amaliyot jarayonida ham institut talabalari o'z bilim va ko'nikmalarini amalda namoyon etib, kelajakda yetuk o'qituvchi bo'lib yetishish sari muhim qadam tashladilar. Ushbu jarayonda **Qahramonova Nilufar Adxamjon qizi** o'zining mas'uliyatli yondashuvi, tashabbuskorligi va bilimga intilishi bilan alohida ajralib turdi.

Amaliyotning dastlabki kunlaridan boshlab **Nilufar** o'zini intizomli, izlanuvchan va o'qituvchilik kasbiga jiddiy yondashadigan talaba sifatida namoyon etdi. U dars jarayonlarini faqat kuzatish bilan cheklanmay, balki o'qituvchilarning tajribasini tahlil qilib, zamonaviy metodlarni o'zlashtirishga harakat qildi.

Talaba boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan ishlash jarayonida ularning yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda individual yondashuvni qo'lladi. Darslarni interaktiv usullar asosida tashkil etish orqali o'quvchilarning faolligini oshirishga erishdi.

Nilufarning eng muhim jihatlaridan biri — uning faqat ta'lim jarayoni bilan cheklanib qolmasdan, keng ijtimoiy faollik ko'rsatganidir. U kitobxonlik madaniyatini



Date: 1st June-2026

targ'ib qilish, sport tadbirlarida ishtirok etish, madaniy-ma'rifiy tadbirlarda faol bo'lish orqali o'zining har tomonlama rivojlangan shaxs ekanini isbotladi.

Kitobxonlikka bo'lgan qiziqishi uning nutq madaniyati va fikrlash doirasini kengaytirdi hamda o'quvchilarda ham kitobga mehr uyg'otishga xizmat qildi.

Sport va sog'lomlashtirish tadbirlaridagi ishtiroki esa uning jismoniy faolligi, jamoaviylik, matonat va iroda kabi sifatlarini mustahkamladi.

Shuningdek, u turli madaniy-ma'rifiy tadbirlarda ishtirok etib, milliy qadriyatlar va ma'naviy tarbiya haqida chuqur tushunchaga ega bo'ldi. O'quvchilar bilan o'tkazgan kichik suhbatlari vatanparvarlik va insonparvarlik g'oyalarini singdirishda samarali bo'ldi.

Nilufar darsdan tashqari to'garaklarda ham faol ishtirok etib, o'quvchilarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etishga hissa qo'shdi.

Uning faoliyati shuni ko'rsatdiki, qisqa muddatli amaliyot davomida ham u pedagoglik kasbiga bo'lgan muhabbatini amalda isbotlay oldi.

Bugungi kunda Nilufar nafaqat talaba, balki oilali va farzandli ayol sifatida ham o'qish, oila va tadbirkorlikni muvaffaqiyatli uyg'unlashtirib kelmoqda. U tikuvchilik, to'quvchilik hamda kichik biznes faoliyatini yo'lga qo'ygan.

Shuningdek, u 10 ga yaqin ilmiy maqola va tezislar muallifi sifatida ilmiy izlanishlarga ham katta e'tibor qaratmoqda. Turli tanlov va musobaqalarda erishgan yutuqlari uning faol va tashabbuskor shaxs ekanini tasdiqlaydi.

Xulosa qilib aytganda, Qahramonova Nilufar Adxamjon qizining pedagogik amaliyot davridagi faoliyati uning kelajakda yetuk pedagog bo'lib shakllanayotganini ko'rsatadi. Uning ilmiy, ijtimoiy, madaniy va kasbiy faoliyatdagi yutuqlari zamonaviy o'zbek ayoli timsolini ifodalaydi. Bunday izlanuvchan, matonatli va tashabbuskor yoshlar ta'lim tizimining kelajak rivojida muhim o'rin egallashi shubhasizdir.

