

Date: 7th October-2026

ОБУЧЕНИЕ ТЕРМИНАМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫМ В КАРАКАЛПАКСКОМ ЯЗЫКЕ

Бердимуратова Айгуль Жолдасбаевна

Республика Каракалпакстан Педагогика

центр мастерства. Старший преподаватель

Аннотация: В данной статье обсуждается использование технологий в обучении терминологии в каракалпакском языке. Например, понятие "школа" широко используется и делится на несколько типов в зависимости от их роли в обучении и воспитании. Было отмечено, что у каждого из них есть своё название.

Ключевые слова: учитель, ученик, воспитание, воспитатель, воспитательство, методы воспитания.

Актуальными проблемами являются более глубокое изучение терминологических вопросов, издание терминологических словарей, упорядочение терминов всех отраслей на уровне терминологических требований. Эта работа становится особенно важной в связи с приданием каракалпакскому языку статуса государственного языка (1989). Поэтому наше исследование было посвящено изучению педагогических терминов, которые являются одной из важных терминологических систем, не изученных в каракалпакском языкознании. Причина в том, что роль педагогической терминологии каракалпакского языка среди других терминологических систем напрямую связана с вопросом обучения и воспитания молодого поколения, а также с вопросом повышения квалификации кадров, необходимых для решения жизненных проблем нашей независимой республики [1.20-6].

На современном этапе развития каракалпакского языкознания издан ряд монографий и пособий, посвященных исследованию различных терминологических систем, опубликованы десятки научных и популярных статей. Они являются основой для раскрытия теоретических вопросов каракалпакской терминологии, а их практические результаты нашли отражение в многочисленных терминологических словарях. Следовательно, в процессе изучения терминологической системы каракалпакского языка было сделано много научных работ. Однако в этой области языкознания все еще много проблем и тем, которые необходимо изучить.

На современном этапе возрастает интерес к исследованию проблем терминологии. Причину этого можно объяснить тем, что терминологическая лексика во всех современных языках увеличивается с каждым днем. Следует отметить, что без определения и изучения путей формирования и развития терминологических систем сложно правильно понять закономерности развития языка. Не будет ошибкой сказать, что современный уровень и научная значимость терминологии каракалпакского языка непосредственно связаны с работами русских и других терминологов. Каждый национальный язык создает свои научные терминологические системы. Одной из



Date: 7th October-2026



таких систем является терминология каракалпакского языка. Известно, что воспитание и обучение подрастающего поколения формировалось с древних времен, поэтому некоторые слова использовались как термины, но современная педагогическая наука и ее терминология в современном виде появились в понимании каракалпаков после начала XX века. В сфере образования были запрещены стратификация и национальные ограничения, начали открываться школы для обучения всех слоев населения, были приняты меры по ликвидации безграмотности, началась подготовка грамотных и образованных кадров из числа населения. Для осуществления этой работы было налажено издание учебников, учебных пособий, газет и журналов, служащих повышению культурного уровня населения.

С этой точки зрения, труды десятков ученых-терминологов, таких как Н.А.Баскаков, Л.А.Булаховский, Г.О.Винокур, В.В.Виноградов, В.П.Даниленко, А.А.Реформатский, Д.С.Лотте, Т.Л.Кандолаки, внесли весомый вклад в формирование терминологии каракалпакского языка. Защита более двадцати кандидатских диссертаций свидетельствует о том, что вопросы терминологии стали одной из важных задач. В их числе работы Н.Косимова, Л.Решетовой, Д.Рашидовой, Ж.Дустмухамедова, Д.Бозоровой, Э.Шоахмедова, А.Мадвалиева, А.Косимова, С.Азизова. Следует отметить, что количество опубликованных статей в области каракалпакской терминологии превысило 150. В этих статьях также поднимается ряд проблем терминологии каракалпакского языка и предпринимается попытка их раскрытия. Мы не будем останавливаться на анализе работ, посвященных изучению многих областей каракалпакского языкознания. Причина в том, что, во-первых, работы большинства из них далеки от нашего объекта исследования, а во-вторых, такие задачи уже выполнены. Но мы считаем необходимым остановиться на работе, непосредственно относящейся к нашей теме, хотя она и относится ко всем другим языкам. Первой из них является монография Б.Б. Комаровского "Русская педагогическая терминология." В ней полностью раскрыты теоретические проблемы педагогической терминологии и история русской педагогической терминологии со дня открытия первых русских школ до наших дней. [2.311.b]

Данная работа Б.Б. Комаровского представляет собой большое исследование, показавшее историю формирования педагогической терминологии, этапы ее развития с древних времен до 60-х годов нашего века. Соответственно, те или иные стороны этого произведения также выполняют свою функцию для нашей работы.

На современном этапе изучен ряд терминологических систем каракалпакского языка, издано несколько словарей, этот процесс продолжается и сейчас, поскольку есть терминология нескольких областей, которые до сих пор не были объектом исследования. Сюда относится терминология каракалпакского языка.

Известный тюрколог Н.А.Баскаков, говоря о развитии словарного состава каракалпакского языка, подчеркивает, что в состоянии исторического развития языков основных тюркских народов Средней Азии есть общность или сходство. Исторические обстоятельства развития словарного состава включают узбекский, казахский, каракалпакский, а также кыргызский языки в число общих или схожих

Date: 7th October-2026



тюркских языков. В то же время он напоминает, что общность и близость, проявляющиеся в условиях исторического развития, в сравнении с другими тюркскими языками, по правде говоря, связаны с экономическими и бытовыми условиями среды обитания этих основных тюркских народов Средней Азии, сходством, присущим их условиям [3.57-59].

При изучении исторического развития каракалпакской терминологии необходимо учитывать все эти важные вопросы. Только тогда научные исследования смогут дать результаты, основанные на доказательствах и точных фактах.

При лингвистической оценке терминологии современного каракалпакского языка, а также при определении этапов его формирования и развития руководствовались научным опытом и предложениями, появившимися в области каракалпакского языкознания, в ходе исследования в центре внимания были тюркские языки, имеющие общность в историческом развитии, связи между ними. В научных исследованиях по изучению терминологических проблем одним из основных вопросов является определение этапов развития тех или иных терминологических групп и, соответственно, оценка их количественных и качественных уровней с точки зрения литературного языка. Тем не менее, среди ученых существуют различные подходы, мнения и предложения по этому вопросу.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бердимуратов Е. Каракалпакская терминология. Нукус, "Каракалпакстан," 1989.
2. Комаровский Б.Б. Русская педагогическая терминология. - М.: "Просвещение," 1969. - 311 с. 2.
3. Баскаков Н.А. Современное состояние терминологии в языках народов СССР // Вопросы. терминологии. - М., 1961. — С. 57-59.