

Date: 7th June-2026

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В
УЗБЕКИСТАНЕ

О.П. Омирзаков

докторант Института переподготовки и повышения квалификации
специалистов по физической культуре и спорту при Узбекской государственной
академии физической культуры и спорта

Аннотация: В данном тезисе научно проанализированы процессы организации и деятельности спортивных клубов в общеобразовательных школах Узбекистана. Согласно результатам исследования, деятельность школьных спортивных клубов во многих случаях не носит системного характера, материально-технические и педагогические ресурсы остаются недостаточными. На основе результатов анкетирования обоснована необходимость применения инновационного управления, педагогической интеграции и мотивационных механизмов в процессе развития школьных спортивных клубов.

Ключевые слова: школьный спортивный клуб, физическая активность, педагогическая интеграция, инновационная модель, анкетирование, мотивация, перспективы развития.

Введение: В последние годы проводимые в нашей стране реформы в сфере образования и спорта вывели систему физического воспитания на новый этап развития. Формирование здорового образа жизни у детей школьного возраста, повышение их физической активности и привлечение к занятиям спортом стали одними из приоритетных направлений государственной политики.

В частности, в Постановлениях Президента Республики Узбекистан № ПП–392 от 15 ноября 2024 года, № ПП–421 от 4 декабря 2024 года, а также в Постановлении Кабинета Министров № 542 от 16 июля 2018 года определены организационно-правовые основы создания спортивных клубов в общеобразовательных школах, развития спортивной инфраструктуры и привлечения учащихся к регулярным физическим занятиям.

Анализ международного опыта показывает, что в таких странах, как Япония, Финляндия, Республика Корея, Германия и Россия, школьные спортивные клубы функционируют не только как средство повышения физической активности, но и как важный педагогический механизм формирования личностного развития, социальной активности и лидерских качеств учащихся.

Школьные спортивные клубы являются важным звеном в процессе физического и духовного развития подрастающего поколения. Эффективная организация их деятельности способствует повышению результативности уроков физической культуры, популяризации здорового образа жизни, выявлению одарённых спортсменов и укреплению национального спортивного потенциала.



Date: 7th June-2026

С этой точки зрения адаптация данной модели к национальным условиям в системе образования Узбекистана выступает как актуальная научная задача.

Основная часть: В рамках исследования был проведён опрос среди учителей физической культуры общеобразовательных школ, в котором приняли участие 120 специалистов. Из них 66% составили мужчины и 34% — женщины. Результаты опроса показали, что деятельность школьных спортивных клубов в большинстве случаев носит формальный или ограниченный характер.

Полученные данные отражают следующую картину:

- 22,2% респондентов сообщили, что школьный спортивный клуб функционирует полноценно;
- 50% отметили, что деятельность клуба осуществляется в ограниченном формате;
- 27,8% указали на полное отсутствие спортивных клубов в их школах.

Такая ситуация, с одной стороны, объясняется недостаточной материально-технической базой, а с другой — нехваткой квалифицированных кадров, педагогических ресурсов и слабой инициативностью руководителей образовательных учреждений.

Результаты опроса и педагогико-управленческий анализ:

Согласно результатам исследования, 30% участников опроса указали на недостаточность спортивной инфраструктуры, 27,5% отметили нехватку финансового обеспечения, 10,8% — дефицит квалифицированных специалистов, 9,1% — низкий интерес учащихся к занятиям спортом, а 14,1% респондентов назвали основной проблемой слабую нормативно-правовую базу.

Кроме того, 70% участников подчеркнули необходимость реорганизации деятельности школьных спортивных клубов на основе инновационных и научно обоснованных моделей. Эти результаты подтверждают актуальность внедрения современных механизмов управления и мотивации в сфере образования.

Педагогический и управленческий анализ: Результаты исследования показывают, что для обеспечения эффективности деятельности школьных спортивных клубов необходимо реализовать следующие направления:

1. **Внедрение инновационной модели управления:** планирование результативности деятельности клубов, внедрение электронного мониторинга и мотивационно-рейтинговых систем.
2. **Усиление педагогической интеграции:** формирование взаимосвязанной учебной деятельности между физическим воспитанием и дисциплинами нравственно-воспитательного, эстетического и психологического направлений.
3. **Повышение квалификации тренеров и преподавателей:** организация специализированных курсов переподготовки и повышения квалификации для педагогов, работающих в спортивных клубах, внедрение передового опыта и современных педагогических технологий.



Date: 7th June-2026

4. **Создание системы отбора и подготовки одарённых учащихся:** превращение школьных спортивных клубов в стартовую платформу для детско-юношеских спортивных школ и центров.

5. **Формирование мотивационной среды:** разработка системы материального и морального поощрения учащихся и тренеров, активно участвующих в деятельности спортивных клубов.

Научный анализ также показывает, что использование инновационных технологий в педагогическом процессе — таких, как цифровые тренинговые платформы, фитнес-трекеры и виртуальные соревнования — значительно повышает интерес учащихся к спорту. Эти методы стимулируют не только физическую активность, но и способствуют социальному и когнитивному развитию школьников.

Выводы: Результаты проведённого исследования показывают, что для эффективной организации и развития деятельности спортивных клубов в общеобразовательных школах Узбекистана необходим системный научный подход.

Во-первых, требуется пересмотреть организационную структуру и модель управления школьными спортивными клубами.

Во-вторых, необходимо оптимизировать деятельность клубов на основе педагогической интеграции и внедрения инновационных технологий.

В-третьих, следует усовершенствовать механизмы обеспечения нормативно-правовыми, финансовыми и материально-техническими ресурсами.

Создание и внедрение в практику научно обоснованной педагогической модели в данном направлении позволит вывести систему школьного спорта на новый этап развития, будет способствовать воспитанию здорового и активного поколения, а также обеспечит физическое и духовное развитие учащихся.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон “О физической культуре и спорте” (новая редакция, 2015 г.).
2. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП–392 от 15 ноября 2024 г.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП–421 от 4 декабря 2024 г.
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 542 от 16 июля 2018 г.
5. Кодиров Ш.Ш. Инновационные модели управления в системе физического воспитания. — Ташкент: “Наука и образование”, 2023.
6. Абдуллаев Ф. Современные технологии и реформы образовательной системы в школьном спорте. — Журнал “Физическая культура и спорт”, №3, 2024.
7. Ниязов Ж., Юсупов Р. Интегрированные образовательные модели в школьном спорте. — Журнал “Педагогическое мастерство”, №2, 2023.
8. Karimov, A., & Rakhmatova, D. Physical Education Reforms and School Sport Development in Uzbekistan. — Central Asian Journal of Education and Innovation, Vol. 3(1), 2024.

